

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERILAKU BELAJAR
MAHASISWA TERHADAP PRESTASI AKADEMIK

(Study Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Pembangunan
Nasional “ Veteran” Jawa Timur)

SKRIPSI



Diajukan Oleh :

Yuniar Ady Nugroho
0913010188/FE/EA

Kepada

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”

JAWA TIMUR

2013

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERILAKU BELAJAR
MAHASISWA TERHADAP PRESTASI AKADEMIK

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Ekonomi
Program Studi Akuntansi



Diajukan Oleh :

Yuniar Ady Nugroho
0913010188/FE/EA

Kepada

FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN"
JAWA TIMUR

2013

USULAN PENELITIAN

FAKTOR - FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERILAKU BELAJAR
MAHASISWA TERHADAP PRESTASI AKADEMIK

yang diajukan

Yuniar Ady Nugroho
0913010188/FE/AK

telah disetujui untuk diseminarkan oleh

Pembimbing Utama

DRS. EC. Sjarief Hidajat, MSi
NIP.1960 0614 198803 1001

Tanggal:.....

Mengetahui
Ketua Program Studi Akuntansi

Dr. Hero Priono,SE,M.SI,AK
NIP. 196110111992031001

SKRIPSI

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERILAKU BELAJAR MAHASISWA TERHADAP PRESTASI AKADEMIK

Disusun Oleh:

Yuniar Ady Nugroho
0913010188/FE/AK

Telah Dipertahankan Dihadapan
Dan Diterima Oleh Tim Penguji Skripsi Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur
Pada tanggal 27 september 2013

Pembimbing :
Pembimbing Utama

Tim Penguji :
Ketua

Drs. Ec. R. Sjarief Hidajat.MSi

Prof.Dr.H.Soeparlan.P.Ak.MM
Sekretaris

Drs. Ec. H. Muslimin, MSi
Anggota

Drs.Ec.R.Sjarief Hidajat,MSi

Mengetahui
Dekan Fakultas Ekonomi
Universitas Pembangunan Nasional “Veteran”
Jawa Timur

Dr.H. Dhani Ichsanuddin Nur.SE, MM
NIP. 1963 09241 989031001

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb.

Segala puji syukur kepada Tuhan YME yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karuniaNya yang tak terhingga sehingga penulis berkesempatan menimba ilmu hingga jenjang Perguruan Tinggi. Berkat rahmatNya pula memungkinkan penulis untuk menyelesaikan skripsi dengan judul “FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERILAKU BELAJAR MAHASISWA TERHADAP PRESTASI AKADEMIK” (Study Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “ Veteran” Jawa Timur).

Sebagaimana diketahui bahwa penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk dapat memperoleh gelar Sarjana Ekonomi (SE). Walaupun dalam penulisan skripsi ini penulis telah mencurahkan segenap kemampuan yang dimiliki, tetapi penulis yakin tanpa adanya saran dan bantuan maupun dorongan dari beberapa pihak maka skripsi ini tidak akan mungkin dapat tersusun sebagaimana mestinya.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Terima kasih ku kepada ALLAH Swt serta Nabi Besar MUHAMMAD Saw yang telah memberikan rezeki, kesehatan dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.

2. Bapak Prof. Dr. Ir. Teguh Soedarto, M.P selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
3. Bapak. Dr. Dhani Ichsanuddin Nur, M.M selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur Surabaya.
4. Bapak. Drs. Ec. H. R.A Suwaidi, M.S selaku Wakil Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur Surabaya
5. Bapak Dr. Hero Priono, SE, M.Si, Ak selaku Ketua Program studi Akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur.
6. Bapak Drs. Ec.Sjarief Hidajat,M,si selaku Dosen Pembimbing yang dengan kesabaran dan kerelaan telah membimbing dan memberi petunjuk yang sangat berguna sehingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Ibu Dra. Ec. Indrawati Yuhertiana, M,aks selaku Dosen Wali yang telah memberi bantuan dan nasihat sewaktu kuliah.
8. Kedua Orang Tua ku , Serta kakak dan adik yang telah memberikan doa, kasih sayang, dukungan dan bantuannya secara moril maupun materiil yang telah diberikan selama ini sehingga mampu menghantarkan penulis menyelesaikan studinya.
9. Sahabat sekaligus motivator, dan penyemangat ku, Shabrina Al Alifah, terima kasih atas bimbinganya dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Bapak-bapak,mas-mas perpustakaan yang tak bisa ku sebutin satu persatu terima kasih atas bantuan ,support,waktu sampai terselesaikanya skripsi ini
11. Orang-orang yang ada disekitar ku mulai awal kuliah sampai akhir kuliah serta hari-hari yang indah dan menyedihkan mulai tahun 2009 sampai 2013

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan didalam penulisan skripsi ini, oleh karenanya penulis senantiasa mengharapkan kritik dan saran bagi perbaikan di masa mendatang. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Surabaya, Agustus 2013

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Perumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Hasil-hasil Penelitian Terdahulu	10
2.1.1 perbedaan penelitian terdahulu	15
2.2 Landasan Teori	16
2.2.1 Akuntansi Perilaku	16
2.2.2. Tujuan Akuntansi Perilaku	18
2.2.3. Perilaku Belajar	19
2.2.3.1. Pengertian Belajar	19
2.2.3.2. Prestasi Belajar	21
2.2.3.3. Aspek Belajar	23

2.3. Faktor – faktor yang mempengaruhi proses dan hasil belajar	27
2.4. Prestasi Akademik	30
2.4.1. Pengertian Prestasi Akademik	30
2.4.2. Faktor – factor yang mempengaruhi prestasi akademik	31
2.4.3. Pengaruh perilaku belajar terhadap prestasi akademik mahasiswa akuntansi	32
2.5. Pengaruh antara variabel bebas dan variabel terikat	32
2.5.1. Pengaruh kebiasaan mengikuti kuliah dengan prestasi akademik	32
2.5.2. pengaruh kebiasaan membaca buku teks dengan prestasi akademik	33
2.5.3. Pengaruh kunjungan ke perpustakaan dengan prestasi akademik	33
2.6. Model konseptual	34
2.7. Hipotesis	35

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel	36
3.1.1. Definisi Operasional	36
3.1.2. Pengukuran Variabel	39
3.2. Teknik Penentuan Sampel	40
3.2.1. Populasi	40
3.2.2. Sampel	40
3.3. Teknik Pengumpulan Data	42
3.3.1. Jenis Data	42

3.3.2. Sumber Data	43
3.3.3. Pengumpulan Data	43
3.4. Uji kualitas data	43
3.4.1. uji validitas data	43
3.4.2. Uji reliabilitas	44
3.4.3. uji normalitas	44
3.5. Uji Asumsi Klasik	45
3.5.1. Autokorelasi	45
3.5.2. Multikolinieritas	46
3.5.3. Heteroskedastisitas	46
3.6. Teknik analisis dan Uji hipotesis	47
3.6.1. Teknik Analisis	47
3.6.2. Uji Hipotesis	47
3.6.2.1. Hipotesis statistic	48
3.6.3. Uji Parsial	48
3.6.3.1. Hipotesis Statistik	49
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Objek Penelitian	51
4.1.1. Sejarah singkat UPN “Veteran” Jawa Timur	51
4.1.2. Gambaran Umum Fakultas Ekonomi UPN “Veteran” Jatim ..	53
4.1.3. falsafah, visi, misi dan tujuan fakultas ekonomi	
UPN “Veteran” Jawa Timur	54
4.1.4. Lokasi Fakultas Ekonomi UPN “Veteran” Jawa Timur	56
4.2. Deskripsi Hasil Penelitian	56
4.2.1. Variabel Kebiasaan mengikuti kuliah	57

4.2.2. Variabel Kebiasaan membaca buku teks	58
4.2.3. Variabel Kunjungan ke perpustakaan	59
4.2.4. Variabel Prestasi akademik	60
4.3. Uji Kualitas Data	61
4.3.1. Uji Validitas	61
4.3.2. Uji Reliabilitas	63
4.3.3. Uji Normalitas	64
4.4. Uji Asumsi Klasik	65
4.4.1. Multikolinieritas	66
4.4.2. Heteroskedastisitas	67
4.5. Analisis Regresi Linier Berganda	68
4.5.1. Persamaan Regresi	68
4.5.2. Koefisien Determinasi	70
4.5.3. Uji Hipotesis	70
4.5.3.1. Uji Kesesuaian Model F	70
4.5.3.2. Nilai r^2_{parsial}	71
4.6. Pembahasan Hasil Penelitian dan Implikasi Penelitian	73
4.6.1. Pembahasan Hasil Penelitian	73
4.6.2. Implikasi Penelitian	75
4.7. Perbedaan Hasil Penelitian Sekarang dengan Penelitian Terdahulu	75
4.8. Keterbatasan Penelitian	77

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan dan Saran	78
5.1.1. Kesimpulan	78
5.1.2. Saran	79

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERILAKU BELAJAR
MAHASISWA TERHADAP PRESTASI AKADEMIK**
(Study Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Pembangunan Nasional
“ Veteran” Jawa Timur)

Oleh
Yuniar Ady Nugroho

ABSTRAK

Pada hakikatnya pendidikan merupakan sesuatu yang dilakukan oleh manusia untuk meningkatkan taraf hidup ke arah yang lebih sempurna. Pendidikan juga merupakan suatu kekuatan dinamis yang sangat berpengaruh terhadap pengembangan fisik, mental, etika dan seluruh aspek kehidupan manusia. Prestasi belajar yang diraih atau dicapai seorang mahasiswa merupakan hasil interaksi belajar dan berbagai faktor yang mempengaruhinya, salah satunya adalah aktivitas belajar, dalam interaksi belajar motivasi memegang peranan penting, karena interaksi belajar mahasiswa sudah tentu dipengaruhi oleh motivasi.

Populasi dalam penelitian ini berjumlah 359 mahasiswa UPN “Veteran” Jatim. Sampel yang digunakan adalah simple random sampling yaitu berjumlah 78 orang. Data yang dipergunakan adalah data primer dan data sekunder. Sedangkan teknik analisis yang dipergunakan adalah analisis Regresi Linier Berganda. Hasil analisis kemudian di analisis dengan uji asumsi klasik, uji F dan uji t (parsial).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel kebiasaan mengikuti kuliah tidak memberikan kontribusi terhadap prestasi akademik mahasiswa akuntansi UPN “Veteran” Jatim, sedangkan variabel kebiasaan membaca buku dan kunjungan ke perpustakaan memberikan kontribusi terhadap prestasi akademik mahasiswa akuntansi UPN “Veteran” Jatim. Selain itu, variabel kebiasaan mengikuti kuliah dan kebiasaan membaca buku teks berpengaruh tetapi tidak memberikan kontribusi terhadap prestasi akademik, sedangkan kunjungan ke perpustakaan memberikan kontribusi terhadap prestasi akademik.

Kata kunci : Kebiasaan mengikuti kuliah, Kebiasaan membaca buku teks, Kunjungan ke perpustakaan dan Prestasi akademik.

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Dunia pendidikan mempunyai peran sangat penting dalam peningkatan mutu sumber daya manusia menuju jenjang profesionalisme. Landasan yang paling mendasar dalam pembentukan seorang profesionalisme yang berkualitas, mampu bersaing dan memiliki keunggulan kompetitif dapat dicapai melalui pendidikan tinggi yang berintegrasi dengan perubahan-perubahan yang terjadi, agar arah pendidikan itu dapat sesuai dengan yang diinginkan, maka perlu suatu kondisi yang mendukung tercapainya tujuan pendidikan yaitu, menghasilkan sumber daya manusia yang memiliki kualitas yang baik, ketrampilan profesionalisme dan rasa tanggung jawab yang tinggi. Kondisi yang mendukung tercapainya pendidikan antara lain, orientasi profesionalisme, kualitas pengajaran dan partisipasi semua personil yang ada dalam lingkungan pendidikan tersebut.

Pendidikan merupakan sarana untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia, pendidikan yang memadai akan dapat membuat manusia mempunyai kesempatan memperbaiki kehidupannya dan lebih terbuka menerima berbagai inovasi, memperluas cakrawala dan mempertajam pemahaman berbagai fenomena (Afifah,2004:1)

Pada hakikatnya pendidikan merupakan sesuatu yang dilakukan oleh manusia untuk meningkatkan taraf hidup ke arah yang lebih sempurna. Pendidikan juga merupakan suatu kekuatan dinamis yang sangat berpengaruh terhadap pengembangan fisik ,mental, etika dan seluruh aspek kehidupan manusia

Mempersiapkan diri menghadapi tantangan era global, suatu lembaga pendidikan perlu mengkaji ulang mengenai metode pembelajaran sebagai jawaban terhadap tantangan yang ada, hal ini dikarenakan pengetahuan ilmiah adalah suatu ilmu yang berkembang secara terus-menerus, baik secara lambat maupun cepat, dalam pendidikan formal belajar menunjukkan adanya perubahan yang sifatnya positif sehingga pada taraf terakhir akan didapatkan output yang di harapkan yaitu ketrampilan, kecakapan dan pengetahuan baru. Hasil dari proses tersebut tercermin dalam prestasi belajar, bagi pendidik dapat menyediakan informasi yang tepat dalam rangka mempersiapkan peserta didiknya untuk menyongsong profesionalisme bisnis ke depan.

Menurut (El. Qudsi :2010) ada dua tujuan dalam proses belajar mengajar di perguruan tinggi ,yaitu:

1. Tujuan lembaga pendidik dalam menyediakan sumber pengetahuan dan pengalaman belajar (Knowledge and Learning Experiences)
2. Tujuan individual mereka yang belajar (mahasiswa).

Prestasi belajar yang diraih atau dicapai seorang mahasiswa merupakan hasil interaksi belajar dan berbagai faktor yang mempengaruhinya, salah satunya adalah aktivitas belajar, dalam interaksi belajar motivasi memegang peranan penting, karena interaksi belajar mahasiswa sudah tentu dipengaruhi oleh motivasi. Aktivitas belajar mahasiswa merupakan suatu usaha yang dilakukan individu untuk memperoleh perubahan dari dalam individu yakni tingkah laku. Prestasi belajar adalah hasil yang diperoleh dari suatu aktivitas baik individu maupun kelompok yang mengakibatkan perubahan tingkah laku untuk kemajuan individu itu sendiri ataupun kelompok, dalam penelitian Farida (2002) menyebutkan bahwa kebiasaan belajar dan prestasi belajar merupakan manifestasi mahasiswa dalam proses belajar, karena cara belajar yang tepat akan membawa hasil yang memuaskan, sedangkan cara belajar yang kurang tepat akan menyebabkan hasil yang kurang memuaskan.

Menurut Arismunandar (1996) mengatakan bahwa berkembangnya pengkajian mengenai sekolah efektif tidak terlepas dari terjadinya perubahan orientasi data melihat hasil belajar mahasiswa seperti karakteristik sosial, economic, ras, latar belakang keluarga dan faktor material seperti ukuran kelas ,sekolah, besarnya anggaran, perpustakaan dan perlengkapan, apabila dicermati, langkah tersebut tidak dapat direalisasikan dengan mudah, artinya antar satu faktor dengan yang lain tersebut harus saling mendukung. Tujuan pendidikan yang ditetapkan,

penetapan kurikulum sesuai dengan tujuan, mahasiswa yang mampu memenuhi target dalam kurikulum, proses pengajaran serta evaluasi secara continue terhadap hasil yang diperoleh dapat terwujud dengan baik, jika komponen atau unsur yang terlibat di dalamnya dapat berpartisipasi secara aktif. Salah satu contoh pembinaan tenaga edukatif harus dipacu untuk meningkatkan kemampuan terhadap esensi ilmu pengetahuannya sesuai dengan spesifikasinya masing-masing sehingga kadar intelektualnya tidak diragukan lagi. Contoh lain adalah, mahasiswa PTS yang betul-betul mempertahankan kualitas akan melakukan perekrutan mahasiswa secara aktif, tidak mempertimbangkan dari segi kuantitas atau financial saja, tetapi lebih menekankan tanggung jawab moral serta intelektual pada mahasiswa.

Menurut Gainen dan Locatelli (1995) dalam Farida (2002) menyebutkan, nilai pendidikan sebagai satu sistematis collection, interpretasi dan penggunaan informasi mengenai karakteristik mahasiswa, lingkungan pendidikan nilai pembelajaran dan kepuasan klien terhadap kinerja mahasiswa yang meningkat, serta adanya keberhasilan secara profesional, dengan input yang diperoleh mahasiswa dapat menghasilkan output secara optimal sebagai salah satu indikasi kualitas skill serta adanya unsur profesionalisme.

DeMong, Lindgren jr and Perry dalam "design and assement program for accounting" dalam Farida (2002) mengemukakan adanya dua keahlian intelektual yang penting untuk suatu keberhasilan profesi yaitu,

kemampuan untuk berpikir kritis dan kreatif sehingga wajar seorang profesional akan berupaya mengetahui timbulnya permasalahan dan berupaya mencari jawaban dari faktor penyebab permasalahan tersebut.

Riset dalam pendidikan akuntansi tidak hanya mengajarkan hasil penelitian kepada mahasiswa saja, tetapi lebih jauh memahami perilaku dan prestasi mahasiswa akuntansi melalui riset, yang pada akhirnya disampaikan kepada mahasiswa akuntansi dalam bentuk kebijaksanaan dan pembaharuan sistem, seperti kurikulum (Afifah 2004:3).

Mahasiswa yang memahami kecenderungan gaya belajarnya atau kecenderungan gaya belajarnya mirip dosen pengampu, akan memiliki IPK yang tinggi atau strategi belajar kelompok memungkinkan kegiatan tutorial diantara mahasiswa sendiri, sehingga diharapkan mengurangi rasa malu untuk bertanya (Pujiningsih, 2009:230)

Kebiasaan belajar mahasiswa erat kaitanya dengan penggunaan waktu, baik untuk belajar maupun untuk kegiatan lain yang menunjang belajar, belajar yang efisien dapat dicapai apabila menggunakan strategi yang tepat, yakni adanya pengaturan waktu, baik untuk mengikuti kuliah, belajar dirumah, belajar bersama dalam kelompok, maupun untuk mengikuti ujian. Strategi belajar yang efisien akan mengarah pada hasil belajar yang maksimal, dorongan untuk membiasakan belajar dengan baik perlu diberikan karena akan mengarah pada suatu pembentukan sikap dalam bertindak. Untuk itu, yang terpenting adalah adanya motivasi dari

individu untuk terbiasa belajar secara tepat, efektif dan efisien (Afifah, 2004:3).

Pada penelitian ini akan menguji kembali pengaruh perilaku belajar terhadap prestasi akademik dengan variabel dependen yang digunakan pada penelitian ini yaitu prestasi akademik mahasiswa yang diporsikan dengan rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif semester 7 tahun ajaran 2012 sampai 2013 angkatan 2009 dan 2010. Variabel independen pada penelitian ini adalah perilaku belajar yang dikembangkan menjadi tiga variabel yaitu kebiasaan mengikuti pelajaran, kebiasaan membaca buku teks dan kunjungan ke perpustakaan.

Adapun tabel tentang prestasi akademik Mahasiswa Akuntansi Universitas Pembangunan Nasional adalah

Sumber : Bagian Akademik Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur

IPK	Tingkat IPK Mahasiswa Semester Ganjil
< 2,50	27,8%
2,50-3,0	55,8%
>3,00	16,4%

Tabel 1.1 Tingkat IPK Mahasiswa Jurusan Akuntansi Tahun Ajaran 2012-2013 Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur

Berdasarkan tabel tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa akuntansi tahun ajaran 2012-2013 rata-rata masih banyak yang memiliki tingkat IPK diantara $<2,50$ sebesar 27,8 % dan IPK 2,5 sampai 3 sebesar 55,7% sedangkan untuk IPK lebih dari 3 sebesar 16,4%. Padahal kita ketahui bahwa untuk bersaing dibursa kerja dibutuhkan $IPK > 3,00$ berdasarkan informasi terakhir calon pendaftaran BUMN dan CPNS dibutuhkan IPK minimal 3,25 untuk Bank dan Perusahaan IPK minimal 3,01, hanya perusahaan tertentu saja yang bisa menerima IPK dibawah rata-rata 3,00 (bursakerja:2013).

Uraian diatas dapat kita ketahui masih minimnya mahasiswa Akuntansi yang mempunyai IPK lebih dari 3.00, hal ini kemungkinan yang bisa disebabkan oleh kebiasaan belajar yang dilakukan mahasiswa. Padahal kebiasaan belajar dan prestasi akademik merupakan manifestasi mahasiswa dalam proses belajar, karena cara belajar yang dipergunakan turut menentukan hasil belajar atau prestasi akademik.

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul "FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERILAKU BELAJAR MAHASISWA TERHADAP PRESTASI AKADEMIK (Study Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Pembangunan Nasional " Veteran" Jawa Timur)

1.2. PERUMUSAN MASALAH

Berdasarkan latar belakang permasalahan diatas ,maka dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Apakah dengan penerapan keberhasilan perilaku belajar yang meliputi kebiasaan absensi pelajaran (X1),kebiasaan membaca buku teks (X2) dan kunjungan ke perpustakaan (X3), berpengaruh terhadap prestasi belajar yang diraih oleh mahasiswa?
2. Dari faktor-faktor diatas, manakah yang mempunyai pengaruh lebih dominan terhadap prestasi belajar?

1.3.TUJUAN PENELITIAN

Berdasarkan latar belakang permasalahan dan rumusan masalah diatas ,maka tujuan penelitian ini adalah: “untuk mengkaji secara empiris pengaruh penerapan keberhasilan perilaku belajar antara lain meliputi kebiasaan absensi pelajaran (X1),kebiasaan membaca buku teks (X2) dan kunjungan ke perpustakaan (X3), berpengaruh terhadap prestasi belajar yang diraih oleh mahasiswa”

1.4.MANFAAT PENELITIAN

Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak antara lain:

1. BAGI UNIVERSITAS

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pada dunia kependidikan, bagaimana mendesaian proses belajar mengajar terutama yang berkaitan dengan kependidikan akuntansi sehingga dapat menghasilkan output yang berkualitas di dalam menyongsong profesionalisme bisnis ke depan dan dapat digunakan untuk menambah perbendaharaan kepustakaan Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur, khususnya fakultas Ekonomi sehingga dapat digunakan sebagai refrensi bagi peneliti yang lain.

2.BAGI PENELITI

Hasil penelitian ini dapat melatih cara berpikir secara ilmiah dan sebagai sarana menerapkan ilmu pengetahuan dan teori-teori yang telah diperoleh di bangku kuliah dan di harapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan peneliti dalam setiap permasalahan yang dihadapinya.

3. BAGI PEMBACA

Bagi mahasiswa Akutansi yang menjadi objek penelitian, hasil penelitian ini dapat diharapkan dapat digunakan mahasiswa sebagai bahan acuan untuk memberikan informasi kepada pembaca tentang cara belajar yang baik dan tepat untuk meningkatkan kualitas pendidikan yang dimiliki serta untuk bersaing di dalam dunia kerja nantinya.